



小国町立小国小学校 学校だより

# おぐにっ子



令和2年4月21日(火)発行 第2号 文責:校長 今 秀之

## 小国小学校保護者の皆様へ

この度の不測の事態に伴う長期臨時休業について、学校の対応へのご理解とご協力をいただきましてありがとうございます。急な臨時休業のお知らせや日程の変更にも関わらず、素速く対応していただいていることに深く感謝申し上げます。今後も国や県、小国町の状況によって、緊急にお願いすることもあるかもしれませんが、子どもの命を守ることを第一に考えていきたいと思っております。また、学習機会の保障、健康な心身の維持など、総合的に考えて判断していきますので、ご理解のほどお願いいたします。併せて、保護者の皆様にも健康管理には充分にお気をつけいただき、家庭と学校が協力してこの危機を乗り切っていきたいと思っておりますので、どうぞお力をお貸しください。

なお、PTA総会が書面決議となり、令和2年度の本校の教育について説明する機会がありませんので、紙面を借りて裏面の通りお知らせします。ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

### 〈今後の予定についてのお知らせ〉

この度の長期間にわたる学校の臨時休業のために、学校行事等の大幅な見直しが必要になりました。また、授業時数を確保するために、予定を変更せざるをえないことも出てきました。

つきましては、当初予定されていた学校行事、保健に関する検診等を変更または中止させていただきますので、ご了承とご協力をよろしくお願いいたします。

#### ◎ 変更するもの

- 5年生宿泊学習、6年生修学旅行・・・10/1(木)～2(金)に延期
- 3年生町めぐり、4年生置賜見学・・・2学期に延期(置賜見学は10/9(金)に延期)
- 保健に関する検診等・・・すべて延期(身体計測5/15(金)、その他は未定)
- 4月の避難訓練・・・避難経路の確認のみ早急に実施 6/12(金)に延期
- 夏季休暇期間の短縮・・・1学期の終業式と2学期の始業式を変更

#### ◎ 中止するもの

- 授業参観、PTA・後援会総会、及び学年懇談会(総会については書面決議とします。)
- 家庭訪問(9月に個人面談を予定しています。訪問の希望があれば個別に実施します。)
- 1年生の下校指導(普段の下校時に学年で対応)
- 2年生以上の自転車教室(学級で指導しますが、ご家庭でもご指導をお願いします。)
- 児童会総会(書面で提案して学級で決議)

## 学校運営協議会開催のお知らせ

今年度もコミュニティ・スクールとして、地域の皆様と共に学校運営を進めてまいります。

つきましては、**第1回学校運営協議会**を下記のとおり開催いたしますので、傍聴を希望される方は、前日までに小国小学校教頭(電話62-2108)にお知らせください。

変更または中止になった場合は、傍聴希望のあった方に個別に連絡いたします。

月 日：令和2年5月22日(金) 18:00～

場 所：小国町立小国小学校 会議室

内 容：令和2年度学校経営方針・重点等について  
学校パートナーについて 他



## 5月の行事予定

15(金) 身体計測  
22(金) 学校運営協議会

※ 10(日)まで学校の臨時休業日  
28(木) 児童会委員会活動(5・6年生)  
29(金) 知能検査(2・4・6年生)

# 令和2年度 小国小学校の取り組み

【学校教育目標】白い森の国おぐにを愛し、深く学び、心豊かで、たくましいおぐにっ子の育成

【めざす子ども像】 なかよく かしこく さわやか おぐにっ子

- (1) 進んで考え 共に学び合う子ども・・・・・・・・・・ (知)
- (2) 思いやりの心もち 自他を愛する子ども・・・・・・・・ (徳)
- (3) 心身ともに健康で 粘り強くやりぬく子ども・・・・・・・・ (体)
- (4) 郷土を愛し 町や地域を元気にしようとする子ども・・・ (郷土愛)

## 1 子どもが主体的・対話的に学ぶ授業づくりに努め、確かな学力の向上を図る。

- (1) 「学習の約束」の統一した指導と家庭学習の習慣化
- (2) 「自分の力で考える場」の確保と「主体的・対話的」に課題を解決する力の育成
- (3) 深い学びのためのICT機器のより積極的な活用
- (4) 家庭読書の推奨等の読書指導の充実と読解力の育成  
▶▶ 《自ら学ぼうとするおぐにっ子》を育てます。

## 2 受容的共感的な人間関係づくりに努め、自尊感情を育み、自他を愛する心を育てる。

- (1) みんなが気持ちよくすごすための生活習慣の育成 (規範意識、ていねいなあいさつ、「さん・くん」付け)
- (2) 自分のよさを知り、互いのよさを認め合える、温かな集団づくり
- (3) 自浄作用が効果的にはたらく自治活動の充実  
▶▶ 《関わりあって活動できるおぐにっ子》を育てます。

## 3 何事にも粘り強く取り組み、最後までやりぬく心と健やかな体を育てる。

- (1) 教科体育や自主的な運動を通じた体力づくり (授業初め5分間の体力づくり、ランランロードの活用)
- (2) 「いのちの教育」の充実 (食育、安全教育、自分の命は自分で守る教育)
- (3) 生活リズム、メディアコントロールの取り組み  
▶▶ 《たくましさをもったおぐにっ子》を育てます。

## 4 国際教育・情報教育を重視するとともに、町や地域を愛し大切に育てる。

- (1) 保小中高一貫教育のさらなる推進と実効ある取り組み (国際・情報教育、保小・小中の連携、特別支援教育)
- (2) コミュニティ・スクールの推進と、地域を愛し、地域に貢献しようとする心の育成 (地域との協働、地域に触れる活動、白い森学習)  
▶▶ 《故郷が大好きなおぐにっ子》を育てます。

## 保小中高一貫教育の取り組み

### 1 「国際」「情報」「白い森学習」「キャリア教育」

- 「国際」(小学1年生からの英語活動)
- 「情報」(小学1年生からの情報機器活用の学習)
- 「白い森学習」(地域学習)
- 「キャリア教育」(小学校からの生き方教育、職業観)

### 2 保育園・叶水小・小国中との交流

- 「保育園との交流」(保小連携コーディネーターの配置、保育園アプローチカリキュラムと小1スタートカリキュラム、保育園児と1年生・5年生の交流、小学校教師による授業)
- 「叶水小との交流」(小学3年生 町めぐり・小学4年生 置賜見学合同実施、授業の交流)
- 「小国中との交流」(合唱の交流、中学校総体壮行式への参加、合同避難訓練、地区体協顔合わせ会、児童会・生徒会合同活動【あいさつ運動・ボランティア活動】、中学校教師による授業)

### 3 教職員の交流 (授業参観、合同研修会)

## その他の取り組み

### 1 コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の推進 (学校教育への地域や保護者の力の積極的な取り入れ、地域総ぐるみの教育・地域とともにある学校の推進【見守り隊、読み聞かせ等の学校パートナー】)

### 2 ICT(情報通信技術)教育の充実とプログラミング教育の実践

(電子黒板・投影機と1人1台タブレットの活用・普及、プログラミング的な思考を育てる授業づくり)

### 3 一人一人を支援する教育の充実 (学習支援員等の配置と効果的な教育活動)