



～ 保護者面談 ～ ありがとうございます!

10月7日(月)から10月11日(金)まで、保護者の皆様との面談期間とさせていただきます。ご多用のところ、ご来校いただきましたことに、あらためて感謝を申し上げます。ありがとうございました。

この度の面談では、前期の学校生活のお知らせ(通知表)をお渡しするとともに、お子さんについてじっくり話をすることを目的としていました。限られた時間の中でありましたが、一人ひとりのがんばりや成長、学校や家庭での様子などを話し合うことができ、有意義な時間となりました。

後期も、すべての子どもたちに確かな力を身に付けられるよう指導・支援に努めていきますので、引き続きご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。



後期の学習について

指導体制を工夫した確かな学力の育成

前期も取り組んできましたが、教科担任制や複数の指導者による授業など、一人ひとりの課題意識や実態に応じた指導体制を一層工夫し、確かな学力の育成を目指します。学習内容によって、学級の枠を超えてグループを編成して授業を進めたり、学年全体で学習を進めたりします。同じことに興味関心がある友達と学び合ったり、違う学級の友達の考えを聞いたり、子どもたち同士の学び合いの充実を図ります。また複数の指導者が関わることで、子どもたちの良さをより多く見取り、一人ひとりの学力向上に努めます。

一人ひとりがめあてをもって取り組む持久走

体育や休み時間を使って、持久走に取り組んでいます。学年ごとに目安となる距離や時間を示していますが、自分のペースで走ることを大切にしています。一人ひとりが走ることに意欲をもつことで、体力向上につながることを目指しています。休み時間は全校生がグラウンドに出て、それぞれのペースで走ることを楽しんでいます。体育の時間にはタイム測定を行います。タイム測定日を学年だよりなどでお知らせしますので、日常の体育の様子を是非ご覧ください。

日常の学習の成果を発信する学習発表会

学習発表会は、日常の学習の総合的な発表の場として計画的に単元に組み込み、相手意識をもたせることで、思考力・判断力・表現力を高めることをねらいとしています。今年度は2つの学年を同時開催します。また発表準備の時間確保等も考慮して5校時の時間帯での開催を計画しています。2週続けての開催となるご家庭もありますが、子どもたちの学習の様子を是非ご覧ください。日時は以前お知らせしたとおりですが、次の学校だよりでもお知らせします。

学校保健委員会を開催

10月8日(火)に、学校医、学校薬剤師、PTA事務局・常任委員・母親委員の皆様にお集りいただき、学校保健委員会を開催しました。

今回は、歯磨きや歯科検診など、歯を大切にすることをテーマにして、報告や講話、グループでの話し合いが行われました。子ども時代に健康な歯を維持する大切さを身に付けることが、大人になってからの歯の健康状態にも影響を及ぼします。一生使う歯を守るために、家庭と学校が一体となって取り組みを進めていくことが大切です。

前段に給食試食会を行い、その後、学校からの報告(健康診断・スポーツテストの結果と状況)、学校医と養護教諭からの講話、小グループ毎の意見交換といった内容で、貴重な時間となりました。家庭、学校、それぞれの立場で、正しい知識を持ち、日々取り組んでいくことが大切です。健康な歯を維持することが、健康な生活を送ることに直結していることを、改めて感じました。大切な歯の健康について、強い関心と高い意識を持って、これからもしっかりと向き合っていきたいものです。



ありがとうございました ~PTAあいさつ運動~

10月15日(火)からの18日(金)まで、1年生の保護者の皆さんにあいさつ運動を行っていただきました。雨降りの日もありましたが、多くの方にご協力いただきました。今回の活動をもって、すべての学年の活動が終了しました。朝の忙しい時間帯にも関わらず、活動に参加していただき本当にありがとうございました。自分の家族や知っている方を見つけて笑顔であいさつする姿がとても微笑ましかったです。あいさつは人と人の心がつながる魔法の言葉です。児童会でもあいさつ運動を行い、一日を明るく爽やかにスタートできるよう取り組んでいます。生活の中でのわずかな時間ですが、学校・家庭・地域で自然にあいさつが交わされるよう、みんなで取り組んでいきたいものです。



~ 山形県少年少女スポーツ交流大会 ~

※ 敬称省略

バレーボール競技 混合の部 第3位
おぐにバレーボールスポーツ少年団

剣道競技 少年の部 第3位
小国剣道スポーツ少年団

陸上競技 女子小学 走幅跳 第1位
小国陸上スポーツ少年団 塚原 美桜
女子小学 80mハードル 第3位
小国陸上スポーツ少年団 竹田 依央

おめでとう